

MONDE PROFESSIONNEL Y aura-t-il encore du travail pour nos petits-enfants?

Quelles valeurs pour Rosa et Theodor?

TOBIAS GRADEN
TRADUCTION MARCEL GASSER

De quoi le monde professionnel du futur sera-t-il fait? Comment faut-il y préparer les élèves d'aujourd'hui? Même les experts ne sont sûrs de rien. Dans son exposé Theo Ninck, directeur de l'Office de l'enseignement secondaire du 2e degré et de la formation professionnelle du canton de Berne, a affiché sa confiance dans l'avenir: il n'a pas peur pour ses petits-enfants.

A la fin de sa présentation, Theo Ninck a conclu son argumentation par une touche plus personnelle en montrant, sur son dernier transparent, ses deux petits-enfants Rosa et Theodor. Presque 60 ans les séparent de leur grand-père. Quel monde professionnel devront-ils affronter lorsqu'ils sortiront d'apprentissage ou des études? Et que se passera-t-il lorsqu'ils seront appelés à changer d'orientation?

La réponse à ces questions est aujourd'hui impossible. «En effet, 65% des professions de la génération Z n'existent même pas encore», affirme Theo Ninck, s'appuyant sur une analyse largement reconnue.

Le modèle des quatre «C»
Ce qui est sûr, c'est que Rosa et Theodor devront être bien préparés, car ils évolueront dans une époque où les mutations seront encore plus rapides qu'aujourd'hui. Et Theo Ninck d'évoquer le modèle d'apprentissage des quatre «C» qui caractérise le 21e siècle: communication, collaboration, créativité et critique. Dans un monde où il n'y a plus de carrières professionnelles linéaires, où des métiers peuvent disparaître et d'autres voir le jour, telles sont les compétences de base incontournables qui seront requises dans le monde du travail. De toute manière, la mutation numérique ne date pas d'aujourd'hui. Theo Ninck renvoie à l'ouvrage «Total Digital», de Nicholas Negro-



Les Rendez-vous économiques: toujours très prisés par les décideurs, comme ce fut le cas mardi soir. MATTHIAS KÄSER

Il faut le rappeler encore et toujours, la mutation numérique ne date pas d'aujourd'hui.

ponce, paru il y a 21 ans. L'auteur y avait anticipé beaucoup des évolutions et des réalisations qui sont devenues banales de nos jours, ou qui risquent fort de se réaliser sous peu. «Aujourd'hui déjà, la rapidité des transformations est sidérante», commente-t-il, en évoquant quelques exemples tirés de la vie quotidienne: le robot qui met en forme la tresse dominicale (le boulanger se borne à préprogrammer les paramètres), l'imprimante 3D qui fabrique des récipients en céramique (la potière ne les forme plus à la main). Une étude réalisée à la Haute école spécialisée de Lucerne montre qu'il n'existe

plus aucune filière d'apprentissage reconnue dans notre pays qui puisse entièrement se passer de compétences numériques.

«Le système est bien positionné»
Notre système de formation est-il à la hauteur de sa tâche? Theo Ninck en est convaincu. Dans la conception des filières actuelles et dans l'élaboration des nouvelles filières, la numérisation est d'ores et déjà anticipée. Depuis 2006, le mécatronicien est formé pour répondre aux dernières avancées technologiques du métier. De nouveaux métiers font leur apparition,

comme celui de designer interactif, en 2013. La profession de commerçant sera entièrement réformée à l'horizon de 2022. Et là aussi, des compétences globales dans les langues et la communication prendront le pas sur les compétences spécialisées, par exemple dans la finance. «Fondamentalement, notre système de formation professionnelle est bien positionné», estime Theo Ninck, qui fait remarquer qu'aujourd'hui ce système est devenu nettement plus flexible et plus transparent que par le passé. Mais il n'y a aucun doute à ce sujet: de nouvelles formes et de nouveaux outils d'enseignement sont en train de s'implanter. Ainsi, les garde-forestiers d'aujourd'hui n'apprennent plus forcément à identifier les plantes dans un livre, mais par le biais d'une application. C'est ici que l'Etat est le plus fortement sollicité: il devrait être possible d'intégrer ces changements plus rapidement

dans le système de formation, et les infrastructures techniques doivent être adaptées en conséquence. Ce qui ne peut pas être numérisé, en revanche, c'est la relation personnelle du corps enseignant avec les élèves.

Fausse sécurité
Dans le débat qui a suivi l'exposé de Theo Ninck, les intervenants ont insisté sur le fait qu'on assiste aujourd'hui à une profonde mutation dans le comportement des apprenants eux-mêmes. Quand on peut télécharger les connaissances en quelques secondes sur un smartphone que l'on sort de sa poche à tout moment, cela procure aux utilisateurs une fausse sécurité. «Cette facilité a pour effet que les gens manquent d'autonomie et d'ambition; ils perdent aussi leur faculté d'apprendre», déclare Hans-Ruedi Minder, propriétaire et directeur de Fischer Electric, entre-

prise d'installations électriques pour bâtiments. Il constate également que, dans le paysage de la formation, la qualité varie fortement d'une école à l'autre. Au vu des exigences croissantes du métier (aujourd'hui les bâtiments ont des installations électriques complexes avec des éléments programmables), il n'est pas facile de trouver les apprentis adéquats.

Pas d'anathème
Mais dans son entreprise Hans-Ruedi Minder ne jette pas l'anathème sur les jeunes et continue de prêcher non seulement les valeurs de la formation, mais également les valeurs humaines en général, ainsi que la culture d'entreprise. Tout au début de chaque apprentissage, il discute de ces valeurs avec ses apprentis. On peut donc supposer, du moins espérer, qu'il en ira fondamentalement de même pour Rosa et Theodor. ●

PUBLICITÉ



L'art d'avoir une longueur d'avance. La nouvelle Audi A8.

L'art de soulager le conducteur grâce à des projecteurs intelligents et de rendre la conduite encore plus sûre. Découvrez la technique qui éclaire ce qui doit être vu de manière intelligente. Et qui, simultanément, empêche les conducteurs des véhicules qui vous précèdent et ceux qui roulent en sens inverse d'être éblouis. Les phares Audi Matrix LED*.

Passez nous rendre visite pour en savoir plus.

* Disponibles en option.

A tester dès maintenant

amag **AMAG Bienne**
Römerstrasse 16, 2555 Brügg
Tél. 032 366 51 51, www.biel.amag.ch

